

Actividades para la organización de un Modelo de Naciones Unidas

AGENDA DE ACTIVIDADES

- 1) Elaboración de materiales
- 2) Invitación a los participantes
- 3) Inscripción
- 4) Capacitación de autoridades y delegados
- 5) Desarrollo del Modelo
- 6) Evaluación
- 7) Actividades posteriores a la realización de los Modelos

1) Elaboración de materiales

Un Modelo de Naciones Unidas es un evento educativo y cultural en el que los jóvenes que participan, además de informarse sobre temas de política internacional y sobre el funcionamiento de las Naciones Unidas, adquieren una visión global y una nueva perspectiva del mundo en el que viven.

El comité organizador de un Modelo debe elaborar los siguientes documentos para ayudar a la preparación de todos los participantes:

- a) Recomendaciones para la preparación de los delegados
- b) Guía de capacitación
- c) Material complementario
- d) Información sobre algunas regiones y países
- e) Documentos de Naciones Unidas

2) Invitación a los participantes

Las instituciones que organizan los Modelos de Naciones Unidas deben considerar los siguientes puntos al invitar a los participantes:

- Capacidad de las instalaciones donde se desarrollará el Modelo y número de delegados que pueden participar en el espacio previsto.
- Número de instituciones docentes a las que se desea invitar, considerando aspectos como: convenios culturales con otras instituciones, límites de espacio, etc.
- Número de comisiones y órganos con los que contará el Modelo y número de representantes requeridos por país.
- Formalidad con la que debe estar redactada la invitación.
- Fijar la fecha límite de registro de instituciones que van a participar y exigir que la respuesta a la invitación llegue en el plazo previsto.
- Contar con información sobre la institución (incluir números telefónicos, correo electrónico y otras formas de obtener información).

3) Inscripción

Las instituciones educativas que quieren participar en el Modelo, envían la ficha de inscripción emitida por el comité organizador. En la mayoría de las fichas de inscripción, las instituciones tienen la oportunidad de solicitar los organismos en los que les gustaría participar y el país o países que les gustaría representar. Como el número de países representados y alumnos participantes es diferente en la mayoría de los Modelos, las instituciones pueden ser o no ser favorecidas con lo que solicitaron, pero siempre se trata de lograr que, al menos, la mayoría pueda participar en lo que es de su agrado. Las instituciones solicitan participar en determinados órganos de acuerdo con la cantidad de alumnos que estén interesados en registrar.

4) Capacitación de autoridades y delegados.

Durante los meses de preparación previos al Modelo, los alumnos irán tratando de despojarse de su condición de "alumno" para ir paulatinamente mentalizándose el papel de "Embajador" o "Delegado". Tendrán presente mentalizándose con que desde el inicio del Modelo de Naciones Unidas dejarán de ser estudiantes para convertirse en los "representantes oficiales" del país que se les ha asignado.

Antes del Modelo, los delegados deberán encargarse de realizar la investigación correspondiente sobre el país que les fue asignado y serán los responsables de adquirir la preparación necesaria para desempeñarse en los respectivos órganos. Deben estudiar con profundidad el Manual de Modelos de Naciones Unidas en México, la información preparada por los organizadores y la bibliografía seleccionada para la preparación de los temas.

También es importante que los participantes valoren los objetivos generales del Modelo. Deben estar conscientes de que no hay "países chicos" o "países grandes", sino talento y eficacia a la hora de negociar. Es importante recordarles que muchas de las delegaciones destacadas no han sido necesariamente las representaciones de grandes potencias; por el contrario, en muchas ocasiones, los representantes de "pequeños países" han sido capaces de liderar las negociaciones y llevar hacia el consenso en las reuniones formales.

Para lograr esto, en un período previo a la realización del Modelo, los estudiantes deben capacitarse sobre técnicas de persuasión, oratoria y desarrollar habilidades para la negociación en un ámbito de tolerancia y resolución pacífica de controversias. Sobre todo, deben comprender que la clave de este evento radica en la búsqueda de soluciones basadas en el consenso a problemáticas que afectan a toda la humanidad. El Modelo de Naciones Unidas inculca a los jóvenes la idea de que la mejor manera de resolver los conflictos es el diálogo y la confrontación pacífica de ideas.